



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Azioni di supporto alle innovazioni in atto nelle scuole

Anno scolastico 2007-2008

Donatella Bresciani

**Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma
tel. 065685007; fax 065681579
e-mail liceo.enriques@libero.it;**

Sito del Liceo: [web romascuola.net/liceoenriques.it](http://web.romascuola.net/liceoenriques.it)



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Struttura di lavoro

Riferimenti

- Normativa Ministeriale
- Normativa dell'Ufficio Scolastico Regionale

Tematiche

- VI. Nuova modalità di recupero del debito formativo
- VII. Nuovo obbligo di istruzione

Attività

- Seminari per l'approfondimento delle tematiche
- Applicazione delle innovazioni nelle singole scuole
- Seminari di confronto sulle esperienze che matureranno in corso d'opera nelle singole scuole e sulle problematiche emerse



- **Legge Finanziaria 2007 n. 296 – art. 1, comma 622**
 - Elevamento dell'obbligo scolastico
- **Legge n. 1 – 11/01/2007**
 - Disposizioni in materia di esami di Stato e sul raccordo tra Scuola e Università
- **D.M. n. 42 – 22/05/2007**
 - Modalità di attribuzione del credito scolastico e di recupero dei debiti formativi
- **D.M. – 31/07/2007 e Direttiva Ministeriale n. 68 - 03/08/2007**
 - Indicazioni per il curriculum del primo ciclo
- **D.M. n. 139 n. 139 – 22/08/2007**
 - Regolamento in materia di adempimento di obbligo scolastico
- **D.M. n. 80 - 03/10/2007**
 - Norme per il recupero dei debiti formativi entro la conclusione dell'anno dell'anno scolastico
- **O.M. n. 92 – 05/11/2007**
 - Indicazioni e istruzioni per l'applicazione del D.M. n. 80



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma

Normativa USR Lazio

- **Prot. 6567/p – 14/09/2007**
 - Costituzione del coordinamento regionale del Lazio per l'attuazione del piano di lavoro connesso alle nuove Indicazioni Nazionali del Primo Ciclo
- **Prot. 6623/p – 18/09/2007**
 - Costituzione del Nucleo Provinciale di Roma, di supporto per le nuove Indicazioni Nazionali del Primo Ciclo
- **Prot. 7421/p – 22/10/2007**
 - Costituzione del Nucleo Tecnico Regionale del Lazio per le attività connesse alle innovazioni del Secondo Grado di Istruzione
- **Prot. 7652/p – 24/10/2007**
 - Istituzione dei Poli Scolastici



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Normativa USR Lazio Prot. 7421/p – 22/10/2007 Nucleo Tecnico Regionale

Costituzione del Nucleo Tecnico Regionale del Lazio per le attività connesse alle innovazioni del Secondo Grado di Istruzione Nazionali del Primo Ciclo

- Paola Pontieri -Dirigente Tecnico, Coordinatore del Servizio Ispettivo USR Lazio, Referente
- Mauro Arena – Dirigente Tecnico, USR Lazio, Referente per Rieti
- Elvira Nota – Dirigente Tecnico USR Lazio, Referente per Frosinone
- Venanzio Marinelli – Dirigente Tecnico USR Lazio, Referente per Viterbo
- Maria Teresa Sarpi – Dirigente Tecnico USR Lazio, Referente per Latina
- Antonia Lauretta – Dirigente Tecnico USR Lazio, Referente per Roma
- Vaninga Salvatore – Dirigente Tecnico USR Lazio, Referente per Roma
- Livia Brienza – Dirigente Scolastico, IIS "Via Salvini" Roma
- Sara Manasse – Dirigente Scolastico, Istituto Professionale "V. Woolf" Roma
- Ester Rizzi – Dirigente Scolastico, ITT "C. Colombo" Roma
- Maria Paola Miele – Docente USR Lazio
- Maria Laura Moresani – Docente USR Lazio



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Normativa USR Lazio Prot. 7652/p – 24/10/2007 Poli Scolastici

Istituzione dei Poli Scolastici

- **Compiti delle scuole polo:**
 - le scuole polo hanno funzioni di tipo organizzativo ai fini della convocazione dei seminari di approfondimento e della promozione di incontri sulle tematiche inerenti alle sperimentazioni da attuare nei rispettivi cicli di istruzione.

- **Tematiche affidate:**
 - innovazioni del secondo grado di istruzione:
 - I. nuove modalità di recupero del debito formativo;
 - II. nuovo obbligo di istruzione, sperimentazione dei percorsi scolastici nel primo biennio obbligatorio della scuola secondaria di secondo grado.



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Piano di lavoro Polo Scolastico Liceo F. Enriques

Durata del lavoro

2 anni scolastici: 2007-2008, 2008-2009

Priorità temporali nell'avvio dello studio e dell'applicazione delle Tematiche

- V. Nuova modalità di recupero del debito formativo
- VI. Nuovo obbligo di istruzione

Attività

- Seminari per l'approfondimento della tematica I.;
- applicazione dell'innovazione sulla Tematica I. nelle singole scuole;
- seminari per l'approfondimento della tematica II.;
- applicazione dell'innovazione sulla Tematica II. nelle singole scuole;
- per entrambi le Tematiche:
 - seminari di confronto sulle esperienze che matureranno in corso d'opera nelle singole scuole e sulle problematiche emerse



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Tematiche

Tematiche

- II. Nuove modalità di recupero del debito formativo
- III. Nuovo obbligo di istruzione

Tematica I.

Nuove modalità di recupero del debito formativo



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Tematica I. Nuove modalità di recupero del debito formativo

Proposta di lavoro nei seminari di approfondimento

- Analisi dettagliata della normativa;
- discussione sui punti critici e sui punti che richiedono chiarimenti;
- presentazione delle esperienze pregresse nelle varie scuole;
- individuazione delle azioni da intraprendere:
 - modalità;
 - tempi;
 - risorse umane ed economiche;
- individuazione delle questioni aperte da riportare al Nucleo Tecnico Regionale.



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Analisi dettagliata della Normativa O.M. n. 92 – 05/11/2007

Parti impegnate nell'attività

- Istituzione Scolastica
- Collegio dei docenti
- Consiglio di Istituto
- Contrattazione Integrativa di Istituto
- Consiglio di Classe
- Docenti
- Dirigente Scolastico
- Studenti e genitori



- Deve realizzare iniziative di recupero anche attraverso una riorganizzazione della didattica ordinaria;
- inserisce nel P.O.F. predisposto annualmente le attività di sostegno e recupero come parte ordinaria e permanente;
- individua le discipline o le aree disciplinari che necessitano di interventi;
- determina le modalità di organizzazione e realizzazione (tempi, durata, modelli didattico / metodologici, verifiche, criteri di valutazione, modalità di comunicazione alle famiglie);
- promuove e favorisce la partecipazione attiva degli studenti alle iniziative di sostegno;
- informa le famiglie sulle iniziative di sostegno;
- informa le famiglie sull'organizzazione delle iniziative di recupero;
- comunica alle famiglie per iscritto subito dopo lo scrutinio finale:
 - le decisioni assunte dal Consiglio;
 - le carenze rilevate;
 - i voti proposti nelle materie nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza;
 - gli interventi didattici deliberati, le modalità e i tempi delle verifiche;
- organizza attività per gli studenti che non hanno necessità di recupero nel caso che si utilizzi il 20% dell'orario curricolare per le attività di sostegno o recupero;
- individua eventuali modalità diverse o innovative di recupero.



- Delibera la programmazione delle attività di sostegno e recupero;
- adotta in autonomia i modelli didattici e organizzativi per gli interventi di sostegno e recupero;
- stabilisce i criteri didattico/metodologici dell'attività di sostegno e recupero;
- può individuare uno o più docenti cui affidare il coordinamento delle attività di sostegno e recupero;
- definisce i criteri per la composizione dei gruppi di studenti destinatari degli interventi didattico/educativi di sostegno e recupero;
- definisce i criteri per l'assegnazione dei docenti ai gruppi di studenti costituiti per il sostegno e per il recupero;
- determina i criteri per lo svolgimento degli scrutini intermedi e finali;
- stabilisce il calendario delle verifiche finali di superamento del debito formativo;
- propone al Consiglio di Istituto i criteri di qualità per l'individuazione di docenti e/o soggetti esterni da impegnare, in seconda istanza, per attività di sostegno e recupero.



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma

O.M. n. 92 – 05/11/2007

Compiti del Consiglio di Istituto

- Approva indicazioni organizzative sulle attività di recupero;
- approva i criteri di qualità per l'individuazione di docenti e soggetti esterni da impegnare eventualmente in attività di recupero.



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

O.M. n. 92 – 05/11/2007
Compiti della Contrattazione Integrativa di
Istituto

- Definisce modalità di utilizzo del personale docente e non docente da impegnare nelle attività di sostegno e recupero;
- stabilisce il compenso per i docenti ai quali il Collegio dei Docenti affida il coordinamento delle attività di sostegno e recupero (anche con riferimento all'articolo 30 CCNL/03).



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

**O.M. n. 92 – 05/11/2007
Compiti del Consiglio di classe**

Durante l'anno scolastico:

- programma e attua le attività di sostegno e recupero;
- individua la natura delle carenze:
 - bisogni formativi di ciascun studente;
 - natura delle difficoltà rilevate;
- indica gli obiettivi dell'azione di recupero;
- può individuare uno o più docenti con compiti di consulenza e assistenza agli studenti;
- delibera le modalità di realizzazione delle verifiche documentabili:
 - verifiche scritte o scrittografiche e/o orali.



Scrutinio del primo trimestre / quadrimestre:

- indica gli obiettivi dell'azione di recupero;
- valuta la possibilità degli studenti di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti;
- in sede di scrutinio intermedio o a seguito di altre verifiche previste dal P.O.F. predispone interventi di recupero delle carenze rilevate per ciascun studente;
- programma le verifiche delle attività di recupero;
- delibera le modalità di realizzazione delle verifiche documentabili:
 - verifiche scritte o scrittografiche e/o orali;
- comunica l'esito delle verifiche alle famiglie;
- predispone iniziative di sostegno e forme di verifica da svolgersi entro il termine delle lezioni per gli studenti della quinta classe che nello scrutinio del primo trimestre presentino delle insufficienze.



Scrutinio finale:

- procede al giudizio finale:
 - ammette alla classe successiva gli studenti che hanno ricevuto una valutazione positiva;
 - non ammette gli studenti con valutazione negativa;
- valuta la possibilità per gli alunni che presentino valutazioni insufficienti in una o più discipline, di recuperare entro il termine dell'anno scolastico mediante lo studio autonomo o la frequenza di appositi interventi di recupero;
- indica gli obiettivi dell'azione di recupero;
- valuta la possibilità degli studenti di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti;
- rinvia la formulazione del giudizio finale e predispone le attività di recupero;
- programma le verifiche di superamento del debito;
- delibera le modalità di realizzazione delle verifiche documentabili:
 - verifiche scritte o scrittografiche e/o orali;
- comunica le decisioni del Consiglio alle famiglie.



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

**O.M. n. 92 – 05/11/2007
Compiti del Consiglio di Classe**

Integrazione dello scrutinio finale dopo gli interventi di recupero o lo studio individuale:

- certifica gli esiti dell'azione di recupero ai fini del saldo del debito formativo;
- delibera l'integrazione dello scrutinio finale ammettendo o non ammettendo lo studente alla classe successiva;
- procede all'attribuzione del punteggio di credito scolastico nei confronti degli studenti ammessi alla classe successiva.



- Il docente incaricato di svolgere attività di recupero si raccorda con i docenti della disciplina degli studenti del gruppo affidatogli;
- i docenti delle discipline interessate alle attività di recupero nel corso dell'anno svolgono le relative verifiche secondo modalità deliberate dal Consiglio di Classe;
- il docente di ciascuna disciplina, nello scrutinio finale, propone il voto in base a:
 - un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo trimestre;
 - un giudizio complessivo su impegno, interesse e partecipazione;
 - le valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio;
 - l'esito delle verifiche relative a eventuali iniziative di sostegno e recupero già effettuate;
- le operazioni di verifica finali del recupero del debito sono condotte dai docenti delle discipline interessate con l'assistenza di altri docenti del medesimo Consiglio di Classe.



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

O.M. n. 92 – 05/11/2007 Compiti del Dirigente Scolastico

- Promuove e sostiene gli adempimenti necessari ad assicurare lo svolgimento delle attività programmate;
- procede alla utilizzazione del personale docente nelle attività aggiuntive che si sono venute a determinare;
- gestisce tutte le attività derivanti dai compiti assegnati all'Istituzione Scolastica.



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

O.M. n. 92 – 05/11/2007 Compiti degli studenti e dei genitori

- Gli studenti che riportino voti di insufficienza negli scrutini intermedi e che siano oggetto di sospensione di giudizio di ammissione alla classe successiva sono tenuti alla frequenza degli interventi di sostegno e recupero attivati dalla scuola;
- le famiglie che non intendano avvalersi delle iniziative di recupero devono darne comunicazione formale alla scuola;
- gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche programmate dal Consiglio di Classe anche quando non si avvalgano delle attività di recupero.



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Implicazioni della normativa 2007 sulle classi nell'anno scolastico 2007-2008 relative al recupero dei debiti

Classi prime a regime

- attività di recupero/sostegno in corso d'anno;
- recupero del debito entro il 31/08;
- legge n° 1 per l'Esame di Stato.

Classi seconde

- attività di recupero del debito di prima classe;
- debito di prima classe non superato: "condono" (nessuna conseguenza diretta, rientra nella valutazione complessiva del C.D.C., possibile elemento di giudizio inserito nei criteri per gli scrutini finali).

A regime:

- attività di recupero e sostegno in corso d'anno;
- recupero del debito di seconda classe entro il 31/08;
- legge n° 1 per l'Esame di Stato.



*Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Liceo Scientifico Statale "Federigo Enriques"
via F. Paolini 196, 00122 Roma*

Implicazioni della normativa 2007 sulle classi nell'anno scolastico 2007-2008 relative al recupero dei debiti

Classi terze

- attività di recupero del debito di seconda classe;
- debito di prima classe non superato: "condono" (nessuna conseguenza diretta, rientra nella valutazione complessiva del C.D.C., possibile elemento di giudizio inserito nei criteri per gli scrutini finali);
- debito di seconda classe non superato: "condono" (nessuna conseguenza diretta, rientra nella valutazione complessiva del C.D.C., possibile elemento di giudizio inserito nei criteri per gli scrutini finali).

A regime:

- recupero del debito di terza classe entro il 31/08;
- attività di recupero e sostegno in corso d'anno;
- legge n° 1 per l'Esame di Stato.



Implicazioni della normativa 2007 sulle classi nell'anno scolastico 2007-2008 relative al recupero dei debiti

Classi quarte

- debito di prima e seconda classe non superato: "condono";
- attività di recupero del debito di terza classe;
- il debito di terza classe non superato implica la non ammissione all'Esame di Stato
- il debito di terza classe è recuperabile in quinta (a giudizio del C.D.C.);
- nello scrutinio finale il C.D.C. deve motivare l'eventuale promozione in presenza di debito di terza classe non superato e di ulteriori debiti di quarta classe;
- nuove tabelle per il credito a.s. 2008/09;
- nello scrutinio del primo trimestre / quadrimestre della quinta classe il C.D.C. predispone prove per la verifica del superamento di eventuali debiti di terza classe non superati.

A regime:

- recupero del debito di quarta classe entro il 31/08;
- attività di recupero e sostegno in corso d'anno;
- legge n° 1 per l'Esame di Stato.



Implicazioni della normativa 2007 sulle classi nell'anno scolastico 2007-2008 relative al recupero dei debiti

Classi quinte

- debiti pregressi delle classi 1°, 2°, 3° non superati: "condonati";
- attività di recupero del debito di quarta classe;
- il debito di quarta classe non superato rientra nella valutazione del C.D.C. per l'ammissione all'Esame di Stato;
- ammissione all'Esame di Stato in caso di valutazione positiva del C.D.C. (anche con debiti non colmati e insufficienze) sulla base di criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

Classi quinte anno scolastico 2008-2009

- nello scrutinio del primo trimestre/quadrimestre il Consiglio di Classe predispone prove per la verifica del superamento di eventuali debiti non superati;
- ammissione all'esame di Stato con la media minima del "sei".



1. Come fare il recupero in corso d'anno:
 - 20% del monte ore (con contemporanea attività per le eccellenze);
 - corsi aggiuntivi;
 - flessibilità del gruppo classe;
 - articolazione diversa da quella per classe;
 - calendari flessibili delle lezioni.
2. Tempi (ipotesi di liceo con 50 classi):
 - per i corsi di recupero del debito formativo dopo lo scrutinio finale: dal 19 al 5 luglio
 - per la verifica finale: dal 7 al 12 luglio; per l'integrazione dello scrutinio finale: 14,15,16 luglio, comunque entro in 19 luglio per consentire le ferie
 - per la verifica finale e l'integrazione dello scrutinio finale: dal 28 agosto o dal 1 settembre in base alla data di inizio attività didattiche (opportuno uno slittamento in avanti di qualche giorno)
3. L'integrazione dello scrutinio effettuata a settembre può incorrere in discontinuità quali il cambio di alcuni docenti e in costi aggiuntivi (nomina supplenti, etc).
4. Prove di verifica finale: presenza del docente della disciplina interessata e di colleghi del Consiglio di Classe; sorta di sottocommissione (art. 8 comma 2).
 - Questa prescrizione può implicare il coinvolgimento di docenti che non hanno svolto corsi di recupero. Tutti comunque dovranno essere pagati per questa attività perchè assimilata ad attività didattica svolta al di fuori del calendario annuale (a 35 euro ?)



1. Individuazione delle carenze in modo mirato e personalizzato.
2. Differenza didattica tra sostegno e recupero.
3. Verifiche documentabili: per le verifiche orali predisporre griglia e documento di verbalizzazione (come per gli esami).
4. Problema della pianificazione degli organici classe a causa del possibile sfasamento dei tempi con l'integrazione dello scrutinio finale.
5. Comunicati gli importi delle risorse economiche aggiuntive all'attuale disponibilità del FIS:
 - Finanziaria 2007 comma 634, ripartiti i 30 milioni di euro annunciati;
 - D.L. n°159 del 1-10-07 a supporto dell'adempimento dell'obbligo con il 70% destinato all'acquisto dei libri di testo e il 30% ad attività rivolte agli studenti del biennio;
 - ulteriore finanziamento D.L.n°159 pari a 28 milioni di euro, ancora da ripartire, sempre con riferimento agli alunni dei primi due anni;
 - nel CCNL 2006/2007 per il 2008 consistente aumento della quota relativa ai docenti, da 464,81 a 1000 euro comprensivi degli incrementi dell' art.84
7. Natura e disponibilità di fondi per l'affidamento dei corsi a docenti esterni